

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕОБЩЕЙ  
ИСТОРИИ**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

**Направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специализация, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составители:**

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, зав. кафедрой истории и права;  
Никонов С.А., д-р ист. наук, профессор  
кафедры истории и права;  
Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,  
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Актуальные вопросы отечественной и всеобщей истории», систематизация и актуализация знаний, полученных в процессе изучения дисциплин отечественной и всеобщей истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> структуру научной информации по изучаемой дисциплине <b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин. ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками ис-	<b>Знать:</b> основные этапы развития и основное содержание крупнейших концепций отечественной и всемирной истории (в целом и по отдельным дискуссионным проблемам) <b>Уметь:</b> применять полученные знания в исследованиях и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования исследовательских практик, накопленных мировой и отечественной исторической наукой, в научно-образовательных практиках

	пользования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.	
ПК-2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание основных способов организации образовательной деятельности и приемов мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, в том числе с использованием современных ИКТ в учебном процессе.</p> <p>ПК-2.2. Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ПК-2.3. Применяет приемы, направленные на поддержание и развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы формирования универсальных учебных действий, в том числе с использованием современных ИКТ</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования учебной мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса</p>
ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	<p><b>Знать:</b> основные музейные и библиотечные ресурсы по отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию информации в предметной области истории России, всеобщей истории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в экскурсионно-выставочной работе</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) Арктическое регионоведение.

Материал дисциплины использует и систематизирует знания, умения и владения, полученные обучающимися в процессе освоения всех изученных ранее дисциплин отечественной и всеобщей истории, а также дисциплин регионоведения и частной методики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Курсовые работы	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	20	30		50	8	58	–	–	зачет
	8	3	108	24	36		60	8	48	–	–	зачет
Итого		6	216	44	66		110	16	106	–	–	зачет, зачет

В интерактивных формах часы используются в виде подготовки и защиты м/м презентаций, дискуссии.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
	<b>Раздел I. Актуальные вопросы всеобщей истории</b>	20	30		50	8	58	
	<b>Зачет</b>							–
	<b>Раздел II. Актуальные вопросы отечественной истории</b>	24	36		60	8	48	
	<b>Зачет</b>							
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>66</b>		<b>110</b>	<b>16</b>	<b>106</b>	<b>–</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел I. Актуальные вопросы всеобщей истории**

**Тема 1. Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики**

Основные этапы развития западной историографии в XX в. Организация и формы исторического знания в XX в.

Актуальные вопросы современного антиковедения. Проблема античного полиса. Проблема античного рабства и рабовладельческого уклада. Интерпретация эллинизма в современной историографии; эллинистический полис и эллинистическая монархия. Проблема «кризиса III века» и фактора кризиса Римской империи. Сущность домината. Дискуссионные проблемы истории античного христианства и культуры.

Актуальные проблемы современной медиевистики. Переходный период от античности к средне-

вековью как особый период в истории Запада. Вопрос о феодализме и его сущности. Концепция «феодальной революции». Пути формирования феодальных отношений в Европе и на Востоке. Медиевистика как авангард исторической антропологии. Французская историческая школа «Анналов» и ее поколения об истории Средних веков. Вопрос о средневековом менталитете. Современные направления исторической антропологии об истории западноевропейского средневековья. Проблема средневекового города. Феномен Ренессанса в отражении современной историографии. История Византии в современной историографии.

## **Тема 2. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Запада.**

Актуальные вопросы новой истории стран Запада. Проблема европейской модернизации. Феномен формирования капиталистических отношений и его отражение в современной историографии. Формирование нового менталитета. Великие революции нового времени в отражении современной историографии. Становление национальных государств. Рационализм и эволюция идеологии европейского общества в новое время.

Актуальные вопросы истории Запада первого периода новейшей истории. Кризис западной цивилизации в начале XX века. Революционные потрясения начала столетия и формирование нового облика Европы. Проблемы становления и кризиса Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Мировой экономический кризис и его социально-политические результаты. Тоталитарные и авторитарные режимы: проблемы идеологии и реальной политики. Социализм и его исторические судьбы в межвоенный период. Страны старой демократии в условиях нарастающего политического кризиса. Трансформация европейского мировоззрения; иррационализм. Вторая Мировая война.

Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Становление послевоенного миропорядка. Проблема «холодной войны» в отражении современной историографии. Экономика стран Запада в 1940 – 70-е гг. Социальные трансформации европейских обществ. Кризис 60-х годов. Становление постиндустриальной экономики и ее социально-политические последствия. Формирование новых контуров европейского социума. Проблемы европейской интеграции; становление единой Европы; региональные варианты европейской интеграции (Баренцев Евро-Арктический регион). Окончание «холодной войны» и формирование монополярного мира. Кризис монополярной системы международных отношений в начале XXI в. и новые вызовы «старому миру». «Золотой миллиард» в условиях глобализации.

## **Тема 3. Актуальные вопросы новой и новейшей истории Востока.**

Актуальные вопросы новой истории Востока. Проблема отсталости Востока от Запада в начале нового времени. Кризис традиционных обществ Востока к началу нового времени. Контакты Запада и Востока в новое время и становление колониальных систем. Борьба реформизма и фундаментализма в странах Востока в новое время. «Большая игра» на Среднем Востоке и ее последствия. Феномен «пробуждения Азии».

Страны Востока в первой половине XX в. «Пробуждение Азии»: революционные потрясения в странах Востока в начале XX в. (Китай, Иран, Османская империя). Борьба реформизма и фундаментализма. Страны Востока в годы Первой Мировой войны и в межвоенный период. Страны Востока в годы Второй Мировой войны.

Крушение колониальной системы в послевоенный период. Япония: от американской оккупации к «экономическому чуду». Китай в период правления Мао Цзэдуна. Становление независимой Индии и основные проблемы ее развития. Афганистан: от стабильности к кризису. Иран: реформы «белой революции» и их крах. Исламская революция в Иране. Палестинская проблема в системе международных отношений. Ближний Восток в период «холодной войны». Становление независимых государств Африки и проблемы их развития.

Страны Востока на рубеже XX – XXI вв. Подъем фундаментализма, становление монополярного мира, глобализация. Политика «четырех модернизаций» в Китае и ее последствия; Китай на современном этапе. Современная Япония. Проблемы и противоречия развития Индии на рубеже столетий. Борьба реформизма и фундаментализма на Среднем Востоке. «Арабская весна» и ее глобальные последствия. Проблемы развития Африки в начале нового тысячелетия.

## **Тема 4. Всеобщая история в системе современного исторического образования**

Историческое образование в системе современной профессиональной подготовки. Структура исторического образования в РФ. Всеобщая история в системе профессиональной подготовки исто-

рика.

Дискуссии о месте истории в обществе. Современные научно-теоретические основы исторического образования. Методологические подходы к преподаванию всеобщей истории. Принципы преподавания истории. Современные концепции преподавания истории в вузе и их влияние на преподавание всеобщей истории. Базовые параметры исторического образования: ценности, цели, функции, структура и содержание в применении к всеобщей истории.

Преподавание всеобщей истории в России в исторической ретроспективе: основные этапы. Современная парадигма. Основные идеи и принципы исторического образования в курсах всеобщей истории. Программы и структура курсов по всеобщей истории. Преподавание дисциплин цикла в университетах РФ. Ведущие центры изучения всеобщей истории в России.

Модели исторического образования: зарубежный опыт. Ценностные основания исторического образования в разных обществах. Основные концепции преподавания всеобщей истории в школьных и университетских курсах. Подходы к формированию структуры и содержанию программ. Методы и методики преподавания. Особенности профессиональной подготовки историков за рубежом. Место учебника в системе преподавания истории. Учебник как предмет государственной политики. Влияние социально-политического контекста на учебную литературу. Дискуссии о школьных учебниках: основная проблематика. Требования к учебникам. Вопросы концептуально-идеологического содержания учебной литературы по истории. Подходы к написанию учебников. Тенденции эволюции отечественного учебника по всеобщей истории в XX – начале XXI в. Методология, методика и дидактика в учебниках всеобщей истории. Понятийно-образный аппарат, формы изложения материала, языковая составляющая школьных и вузовских учебников всеобщей истории. Основные направления культурно-просветительской деятельности. Формы культурно-просветительских мероприятий. История как элемент культурно-просветительской работы. Принципы использования и формы презентации исторических знаний в культурно-просветительском поле. «Битвы за историю» в контексте подъема культуры памяти в конце XX – начале XXI в. Основные сюжеты, востребованные в культурной деятельности. Российская историческая политика.

## **Раздел II. Актуальные вопросы отечественной истории**

### **Тема 5. Основные этапы и проблемные вопросы истории Российского государства.**

История как наука. Реальная история и историческая наука. Историческое сознание. Историческое познание. Цели исторического познания. Основные типы и виды исторических источников по истории России: проблема классификации, сохранности, достоверности и надежности источников. Основные направления и школы отечественной историографии: краткая характеристика. Россия. «Запад» и «Восток». «Западники» и «славянофилы». Марксистская концепция российской истории. Евразийство. Россия и «модернизация». Место государства в отечественной истории.

### **Тема 6. Становление Древнерусской государственности (IX - XII вв.).**

Проблема формирования славянского этноса. Концепции раннего и позднего происхождения славянства. Дискуссия о праславянских культурах и их месте в процессе общеславянской эволюции. Славянский мир в V - VIII вв. Роль земледелия и лесных промыслов в экономическом развитии Руси. Проблема взаимосвязи форм землепользования и общественного уклада славян. Коллективизм как главная черта общественной жизни. Причины разрушения коллективистского образа жизни. Племенная верхушка и ее роль в становлении нового уклада. Патриархальное рабство. Конфликтность формирующегося уклада. Характеристика строя «военной демократии». Славянские племена «Повести временных лет». Взаимоотношения восточных славян с неславянскими этносами (финно-угры, балты, хазары, скандинавы). Проблемы генезиса Древнерусского государства. «Норманнский» вопрос в отечественной исторической науке XVIII – начала XXI вв. Варяги и славяне в VII - IX вв. Роль варягов в возникновении Древнерусского государства. Центры консолидации восточных славян: (Новгород и Киев) и их борьба. Причины победы Севера. Функции и структура формирующегося государства. Военный характер Древнерусского государства. Взаимоотношений населения с князьями. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Формы собственности на землю. Дань и полюдь. Основные социальные группы. Дружина и ее состав. Свободные общинники. Характеристика категорий зависимых людей. Холопы и их место в социальной системе Древней Руси. Ремесло и торговля в Древней Руси. Степень развития древнерусского

ремесла в сопоставлении с западноевропейским. Соотношение внешней и внутренней торговли в Древней Руси. Город. Социальная структура древнерусского города. Город как административно-хозяйственный и культурный центр Древней Руси. Древнерусское государство и экономика. Проблемы взаимосвязи феодализма, рабовладения и родоплеменных отношений. Значение образования Древнерусского государства. Начало христианизации Руси. Источники, основные этапы и направления в изучении истории христианизации Руси. Язычество и мировые религии. Причины перехода от язычества к мировым религиям. Язычество восточных славян. Проблема выбора религии. Причины избрания православия как религии Древнерусского государства. Владимир Святославович. Этапы христианизации. «Двоеверие». Противоборство язычников и христиан в 50-х - первой половине 80-х гг. X в. Крещение Руси во второй половине 80-х - начале 90-х гг. X в. Завершение процесса христианизации (XI - XIV вв.) Проблема взаимоотношений христианства и язычества после крещения Руси. Значение принятия христианства на Руси. Удельный строй на Руси (домонгольский период). Причины раздробления Руси в XI - XII вв. Династический кризис и его влияние на развитие Древнерусского государства. Натуральный характер хозяйства и его воздействие на политическое единство Руси. Роль перемещения торговых путей в Европе и Азии. Вопрос о значении изменения внешних задач Древнерусского государства. Центробежная и центростремительная тенденции в политическом развитии Руси XI - начала XIII вв. Политическая структура Руси XII - начала XIII вв. Роль княжеских съездов и Великого Киевского князя в политической структуре удельной Руси. Основные формы политического устройства отдельных земель удельной Руси («Республика» и «монархия»). Важнейшие элементы политической структуры. Роль веча князя и бояр в управлении землями. Соотношение этих элементов в политических системах различных русских земель. Княжеские усобицы и их роль в развитии Древнерусского государства. Влияние раздробленности на внешнеполитическую безопасность Древней Руси. Домонгольская Русь и ее роль в становлении российской государственности.

#### **Тема 7. Русь и монголы в XIII - XIV вв.**

Походы монголов как форма кочевнического натиска на Европу. Первое столкновение Руси с монголами. Нашествие на Русь 1237 - 1241 гг. Цели и задачи похода монголо-татар на Русь. Соотношение сил воюющих сторон. Поражение Руси и его причины. Русь после монголо-татарского нашествия. Основные тенденции в политике русских князей по отношению к Золотой Орде. Значение сопротивления русского народа монголо-татарам. Перспективы развития мирных отношений с Ордой. Формирование новой системы отношений на Руси в условиях зависимости от Золотой Орды. Система баскачества. Князья и Орда. Усобицы в условиях ордынской зависимости. Орда и православная церковь. Влияние ордынской зависимости на характер и процессы развития экономики, русской государственности и русской народности. Монголо-татарская зависимость и изменение направленности основных культурных тенденций в новых условиях.

#### **Тема 8. Объединение Руси в XIV - XV вв. Московское царство (XVI - XVII вв.).**

Причины объединения Руси. Соотношение экономики и политики в процессе объединения. Роль зависимости от Орды в объединительном процессе. Проблема объединительного центра. Основные центры притяжения (Москва, Тверь, Литва). Причины возвышения Москвы. Этапы объединения. Выделение основных центров притяжения. Причины усиления «новых» русских княжеств (Москва, Тверь) в первой половине XIV в. Взаимоотношения московских князей и церкви и их роль в упрочении позиций Москвы. Роль Орды в укреплении положения Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за первенство и победа Москвы в последней четверти XIV в. Переход Москвы к вооруженному противостоянию Орде. Куликовская битва и ее значение для процессов объединения Руси и освобождения от ордынской зависимости. Дмитрий Донской. Собираение русских земель Москвой в XV в. Причины обострения борьбы за власть в Северо-Восточной Руси во второй четверти XV в. Завершение объединения Руси при Иване III. Роль присоединения Новгорода к Москве в объединительном процессе. «Стояние» на р. Угре и его значение. Политическая структура Московского государства в конце XV - первой трети XVI в. Значение и последствия объединения Руси. Формирование великорусской народности. Российское государство в первой половине XVI в. Социально-экономическое развитие. Аграрные отношения. Формы собственности. Вотчина и поместье: сходство и различие. Проблема крестьянской собственности на землю. Город и ремесло. Основные социальные слои. Землевладельцы и крестьяне. Правовое положение крестьян и их взаимоотношения с землевладельцами в XVI в. Соотношение барщины и оброка в системе экс-

плуатации населения. Посадское население. «Белая слобода». Политическое развитие Московского государства в первой половине XVI в. Проблема альтернатив политического развития в середине XVI в. Реформы 40-х - 50-х гг.: цели, характер, результаты. «Избранная рада» и ее роль в проведении реформ. Причины ликвидации «Избранной рады». «Опричнина». Политика террора и ее значение. Сущность «опричнины»: взгляды на ее характеристику в отечественной исторической науке. Итоги правления Ивана IV. Оценки личности Ивана IV в исторической литературе. Значение и последствия опричной эпохи для Российского государства. Связь правления Ивана IV и «Смутного времени». Источники, основные этапы и направления в изучении гражданской войны в России начала XVII в. Складывание всеобщего кризиса в России в конце XVI в. Начало формирования системы крепостного права. Юрьев день и проблема крестьянской зависимости. Причины ограничения перехода в XVI в. Проблема рабочих рук в конце XVI в. «Заповедные» и «урочные» годы. Роль государства в процессе закрепощения. Нарастание политической нестабильности в начале XVII в. Причины падения авторитета царской власти. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Роль династического кризиса в расшатывании политической системы. Голод 1601 - 1603 гг. и его последствия. Этапы гражданской войны. Походы самозванцев на Москву. Социальный состав, цели и требования участников походов. Социально-политическая характеристика восстания под предводительством Ивана Болотникова. Самозванцы и Польша. Причины заключения договора со Швецией и его значение для начала иностранной интервенции в России. Оценка деятельности «семибоярщины». Вступление польских войск на территорию России и занятие Москвы. Нарастание угрозы национальной катастрофы. Первое (рязанское) и второе ополчения и результаты их деятельности. Функции и значение «Совета всей земли». Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царство. Завершение гражданской войны. Отражение польско-шведского натиска. Последствия и значение "Смуты" для Российского государства. Причины нестабильной социально-политической ситуации в России в XVII в. Эволюция российской государственности в XVII в. Развитие соборно-приказной системы государственного управления. Земские соборы и их роль в политической системе России. Проблема соответствия Земских соборов о представительных учреждениях Западной Европы. Соотношение институтов монарха, земских соборов и Боярской думы в системе государственных органов страны и их эволюция на протяжении XVII в. Дискуссия о характере монархии в XVII в. Изменение положения церкви в политической системе России: раскол и его последствия. Аввакум, Никон и Алексей Михайлович. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII в. Возникновение российской мануфактуры и ее место в экономическом развитии страны. Проблема формирования всероссийского рынка. Аграрные отношения в России. Причины сближения вотчинной и помещичьей форм землевладения. Соотношение и эволюция форм феодальной ренты. Социальная структура России. Сближение дворянства и боярской аристократии. Место купечества в социальной структуре. Развитие процесса закрепощения в XVII в. и становление государственной системы крепостного права. Стирание различий в положении различных категорий крестьянства. Казачество и его роль в социальной структуре России. Оценка новых явлений социально-экономической жизни в исторической литературе. Проблема XVII в. как «нового периода». Социальные конфликты XVII в.: характер, сущность и значение. Проблема крестьянских войн в отечественной историографии. Внешняя политика России в XVII в. Причины и характер вхождения Украины в состав России. Российско-польские отношения: от войны к «вечному миру». Колонизация Сибири и ее значение. Сформирование российской культуры как самобытного целостного явления в эпоху Московского царства. Соотношение светских и духовных элементов в культуре Российского государства. Раскол и культура. Взаимосвязь социально-политических процессов XVII в. и преобразований Петра I.

#### **Тема 9. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII - XIX вв.).**

Реформы Петра Великого. Проблема степени подготовленности и необходимости петровских преобразований. Политическая борьба в России в начале царствования Петра. Правительство Софьи – Голицына и проблема реформаторских альтернатив. Проблема взаимосвязи военных потребностей и перехода к осуществлению преобразований. Социальные силы процесса реформации. Этапы реформы. Соотношение стихийности и плановости в реформационном процессе. Роль принуждения в ходе осуществления реформ. Проблема «европеизации» в политике Петра I. Роль иностранных образцов в процессе реформации. Концепция «общего блага». Реформы государственного управ-



ления и формирование абсолютистской системы власти. Рост централизации и регламентации системы управления. Завершение процесса становления абсолютизма в России. Социальные реформы. Превращение дворянства в единый верхний слой общества. Бюрократия и ее источники. Влияние реформ на изменение роли купечества в социальной системе России. Усиление крепостнических черт в политике Петра по отношению к крестьянству. Формирование слоя рабочих людей. Экономические реформы. Характер и особенности мануфактуры петровской эпохи. Роль принудительного труда. Соотношение внешней и внутренней торговли в петровской России. Проблема переориентации на Запад торгово-предпринимательской деятельности. Меркантилизм и протекционизм в экономической политике Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война: основные этапы, итоги и значение. Прутский поход и причины его неудачи. Европеизация страны в XVIII - XIX вв. и развитие российской культуры в XVIII - XIX вв.

Итоги и значение реформ начала XVIII в. Проблема эффективности преобразований. Личность Петра I и его роль в реформаторской деятельности. Соратники Петра. Споры о Петре I в исторической науке. Становление и развитие системы «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII - 1-я четверть XIX вв.). Причины политической дестабилизации в середине XVIII в. Роль «эпохи дворцовых переворотов» в становлении системы «просвещенного абсолютизма». Причины усиления воздействия гвардии на политическое развитие России. Стабилизация политической системы во 2-й половине XVIII в. и ее причины. «Просвещенный абсолютизм» как система. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Взгляды Екатерины II на перспективы развития России. Двойственность системы «просвещенного абсолютизма». Поощрение либерализма в России. Распространение либеральных идей в России Конституционные колебания Александра I. Распространение просвещения в России. Антилиберальные тенденции в политике Российского государства. Укрепление централизма управления. Репрессии против либералов. «Аракчеевщина». Оформление сословной структуры российского общества. Расширение привилегий дворянства. Покровительственная политика по отношению к предпринимательским слоям. Попытки разрешения крестьянского вопроса. Правовое положение крестьянства. Рост крепостничества. Формы контроля помещиков за крестьянами. Военные поселения. Ликвидация казачьей автономии. Нерешенность крестьянского вопроса и его роль в нарастании социальной нестабильности. Казачье-крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины, социальный состав и цели участников выступления. Волнения военных поселян. Появление новых тенденций в хозяйственной жизни. Проблема свободного труда на мануфактурах. Отходничество. Причины дороговизны рабочей силы в городе. Складывание всероссийского рынка. Формирование барщинной системы хозяйства. Воздействие рыночных отношений на развитие аграрного сектора. Влияние крепостного права на экономическое развитие страны. Основные направления внешней политики России во 2-ой половине XVIII - начале XIX вв. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Русско-турецкие войны. Участие в разделах Польши. Русско-французские войны конца XVIII - начала XIX вв. Отечественная война 1812 г. Причины, цели, характер войны. Стратегия и тактика в Отечественной войне. Полководческое искусство в Отечественной войне (М.Б. Барклай де Толли и М.И. Кутузов). Роль партизанского движения в войне. Итоги и значение Отечественной войны. Завершение процесса превращения России в великую европейскую державу. Первые признаки всеобщего кризиса в России. Проблема способности системы «просвещенного абсолютизма» противостоять кризису «сверху». Поиск выхода из кризиса «снизу». Движение декабристов. Предпосылки возникновения, развитие и программы декабристских организаций. Радикальное и умеренное течения декабризма. Восстание 14 декабря: его последствия и значение. Кризис системы «просвещенного абсолютизма». (20 - 50-е гг. XIX в.). Причины нарастания консервативных черт в политике правительства Николая I после восстания декабристов. Роль революции 1830 г. в формировании политики Николая I. Взгляды Николая I на цели и задачи монархии в России. Попытка подведения правовой и идеологической базы под самодержавную систему власти. (Свод законов Российской Империи. Теория официальной народности.) Бюрократизация и централизация государственного аппарата. Рост чиновничества. Возрастание роли полицейских мер в борьбе с либеральными идеями. III отделение. Ужесточение политики в области просвещения и печати. Возникновение общественного движения и его формы. Основные течения и их взгляды: либеральное (западники и славянофилы) и радикальное. (А.И. Герцен. Петрашевцы.) Роль общественного движения в осознании нарастающего кризиса и выработке средств выхода из него. Социально-экономическое развитие России.

Оформление правового статуса основных сословных групп. Зарождение интеллигенции: причины и следствия. Осознание необходимости разрешения крестьянского вопроса: секретные комитеты 30 - 40-х гг. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Причины непоследовательности политики государства в отношении крестьян. Замедление темпов экономического роста. Падение роли государственной и вотчинной мануфактуры. Незрелость транспортных артерий. Застой в сельскохозяйственном производстве. Основные направления внешней политики России. Борьба с революционной опасностью в Европе в рамках Священного союза. Великодержавная политика России и «Восточный кризис». Колонизация Кавказа. Оценки Кавказской войны в отечественной историографии. Крымская война: причины, цели и характер. Поражение России и его причины. Роль поражения в Крымской войне в осознании всеобщности кризиса в России и необходимости коренных перемен в ее социально-экономическом и политическом строе.

#### **Тема 10. Российское государство: реформы и революция (1861 - 1917 гг.).**

Реформы 1860 - 1870-х гг. Кризис российской государственности середины XIX в. и проблема выбора пути: консервативный, либеральный и радикальный варианты выхода из кризиса. Выработка консервативного варианта антикризисной программы. Александр II и его роль в подготовке преобразований. Осознание необходимости перемен. Основные этапы подготовки проведения реформ. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Создание общинного механизма самоуправления. Решение земельного вопроса. Проблема выкупа. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Цели и задачи реформ. Создание, функции полномочия и структура земских и городских выборных органов самоуправления. Государство и земства. Роль местного самоуправления в развитии российской провинции. Судебная реформа и ее основные принципы. Вопрос о степени независимости суда от государства. Демократизация культуры во второй половине XIX - начале XX в. Культура и общественные движения. Гуманизм русской культуры. Характер, последствия и значение реформы. Роль реформ 60 - 70-х гг. в разрешении кризисной ситуации в России. Экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX - начале XX в. Источники, основные этапы и направления в изучении экономического развития во второй половине XIX - начале XX в. Влияние реформ 1860-х гг. на экономическое развитие России. Роль государства в экономическом развитии страны. Промышленный переворот в России. Дискуссия о хронологических рамках промышленного переворота. Основные этапы развития промышленности во второй половине XIX - начале XX в. Цикличность развития российской экономики. Оценка значения железнодорожного строительства для формирования российской промышленности. Роль государственного и военного производства в промышленности. Причины высокого уровня концентрации производства и капитала. Проблема зависимости от иностранного капитала. Причины быстрого роста монополизации российской промышленности. Перспективы развития рынка в России. Социальная сторона промышленного переворота. Особенности формирования новых социальных групп в России (предпринимательского слоя и рабочего класса): источники формирования, положение и роль в обществе. Особенности формирования российской интеллигенции. Эволюция аграрных отношений в пореформенный период. Дискуссия о перспективах развития аграрного сектора («американский», «прусский», «русский» варианты). Крестьянское и помещичье хозяйство в пореформенной России. Влияние мирового аграрного кризиса перепроизводства конца XIX в. на сельское хозяйство. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее социально-экономические последствия. Проблема встроенности народного хозяйства в мировую экономику. Проблемы капитализма и империализма в России в оценках исторической науки. Взаимосвязь экономики и политики в истории России в начале XX в. Политическая система пореформенной России. Формирование российского общества. Изменение системы государственного управления как неизбежная потребность пореформенного развития России. Формирование и развитие системы власти в России во второй половине XIX - начале XX в. Монархия от Александра II к Николаю II. Роль двора и ближайшего окружения в формировании политики российского государства. Усиление консервативных тенденций в политике высшего российского руководства и его причины. Теория «народного самодержавия». Система государственного управления. Оформление местного самоуправления и его роль в развитии российской провинции. Место судебных учреждений в политической системе России. Значение земского движения и судебной системы для формировании независимого общества в России. Складывание либеральной идеологии российского общества: поиск эволюционно-реформаторского варианта перспектив развития России. Причины

слабости либеральной альтернативы. Либерализм и радикализм. Развитие революционного движения в России. Причины роста радикализма в общественном сознании в России во второй половине XIX в. Формирование революционно-социалистической идеологии. Возникновение революционного движения в России: его цели и задачи. Проблемы периодизации революционного движения. Народничество 60 – начала 80-х гг.: идеи, программа, тактические установки. Основные идейные течения. Организации, деятельность, лидеры. Борьба пропагандистского и террористического течений в революционном движении. Переход к активной террористической деятельности и его причины. Убийство Александра II и его последствия. Разгром революционного народничества. Либеральное народничество. Значение народнического движения. Неонародничество. Возникновение социал-революционных организаций в конце XIX - начале XX вв. Проблемы взаимосвязи теории и практики народничества и неонародничества. Идеология эсеровского движения. Террористическая деятельность эсеров в начале XX в. Распространение марксистских идей в России и причины их популярности. Особенности российского марксизма. Деятельность первых марксистских организаций во второй половине 90-х гг. – начале XX в. Создание РСДРП. В.И. Ленин. Возникновение либеральных организаций и формы их деятельности. «Союз освобождения». Рабочее и крестьянское движение в России начала XX века и роль в нем подпольных организаций. Русско-японская война и революция. Первая российская революция (1905 - 1907 гг.). Причины революции, ее цели и задачи. Социальные и политические силы революции. Роль организованного начала в революционных событиях. Борьба либералов и радикалов за лидерство в революции. Основные этапы революции. Роль манифеста 17 октября в изменении расстановки политических сил. Интеллигенция, государство и революция. «Вехи». Революция и культура. Последствия и значение революции. I-я российская революция как радикальное средство осуществления либеральной альтернативы. Взаимосвязь революции и реформ. Реформа государственного строя. Дискуссия о характере политической системы после I-й российской революции. Место Государственной Думы в политической системе. Проблема реализуемости политических свобод. Социально-экономические последствия революции. Влияние революции на взаимоотношения государства и общества. Оценка степени завершенности и долгосрочности результатов проведенных реформ.

#### **Тема 11. Российское государство в революции (1917-1921 гг.).**

«Февральский» этап революции (февраль - сентябрь 1917 г.). Исторические корни революции. Роль первой мировой войны в развитии революционного кризиса. Оценка влияния личности Николая II на процесс углубления кризиса. Проблема альтернатив в развитии революционного процесса. Дискуссия о характере революции. Социально-политические силы революции. Февральский переворот. Причины поддержки переворота армией и ее роль в успехе переворота. Создание новых органов власти и их деятельность. Сущность системы «двоевластия». Проблема легитимности Временного правительства. Кризисы Временного правительства и их причины. Советы: организация, состав и взаимоотношения с правительством. Отношение к идее взятия власти. Политические партии в условиях революции. Отношение политических партий к важнейшим проблемам революционной действительности: к власти, к войне, к проведению реформ. Основные тенденции в развитии революционного процесса. Изменение соотношения социальных и политических сил. Июльский кризис и его последствия. Значение «корниловского мятежа» для развития революционного процесса. Итоги «февральского» этапа революции. Причины неспособности Временного правительства преодолеть нарастание анархических тенденций в развитии Российского государства. «Октябрьский» этап революции (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.). Проблема закономерности и необходимости Октября. Расстановка социальных и политических сил накануне Октябрьского переворота. Отношение к идее переворота в большевистском руководстве. Вооруженное восстание в Петрограде и II съезд Советов. Решения II съезда и их значение. Проблема легитимизации нового режима. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и осуществлении октябрьского переворота. Дискуссия о характере октябрьских событий. Формирование государственного аппарата Советской власти. Проблема соответствия советских структур задачам государственного управления. Методы деятельности советских органов и роль насилия. Борьба за власть в России после Октябрьского переворота. Поиски компромисса между умеренными и радикальными революционными силами: попытка создания «однородного социалистического правительства», коалиция большевиков и левых эсеров.

Учредительное собрание в России: идея, подготовка, выборы, состав и деятельность. Причины роспуска Учредительного собрания. Учредительное собрание и гражданская война в России. Поиски решения проблем войны и мира. Борьба в большевистской партии и стране вокруг заключения сепаратного мира с Германией. Влияние Брестского мира на обстановку в стране. Брестский мир и гражданская война. Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.). Проблема взаимосвязи революции и гражданской войны. Причины и характер вооруженной борьбы в России в 1918 - 1920 гг. Характер участия иностранных государств в гражданской войне. Проблема «третьего пути». Проблема периодизации гражданской войны. Критерии периодизации. Социальный, политический и национальный состав участников гражданской войны. Идеология белого движения. Роль крестьянства в гражданской войне. Изменение соотношения сил на различных этапах войны и его причины. Вооруженные силы сторон: количественный и качественный состав, организация, стратегия и тактика. Полководческое искусство. Партизанское движение: цели, истоки и результаты. Причины эскалации насилия в революционные годы. Проблема ответственности за осуществление террористической политики в годы гражданской войны. Воздействие гражданской войны на развитие экономики. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты. Экономическая политика антибольшевистских правительств. Проблема результативности осуществления экономической политики. Формирование военно-коммунистической идеологии и ее воздействие на политику Советского государства. Политическая победа большевиков, ее причины и значение. Вопрос об эффективности достигнутого успеха.

## **Тема 12. Советское государство (1921 - 1950-е гг.).**

Преодоление политического кризиса в России. Новая экономическая политика. Кризис весны 1921 г.: причины и основные черты. Взаимосвязь экономики и политики в развитии кризисных процессов. Осознание большевиками реальности угрозы потери власти. Поиски выхода из кризиса и разработка нового курса. Основные принципы нэпа. Проблема сущности новой экономической политики. Периодизация нэпа. Вопрос о хронологических рамках его завершения. Взаимоотношения частного и государственного секторов экономики в период нэпа. Основы политики Советской власти по отношению к торгово-предпринимательским слоям и причины «ликвидация эксплуататорских элементов» на рубеже 20 - 30-х гг. Мелкое крестьянское хозяйство в условиях нэпа. Нэп и кооперация. Формирование нэповской идеологии. Борьба в партии и стране по проблемам нэпа. Обоснование идеи о «возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране». Роль кризиса хлебозаготовок 1928 г. в переходе к политике вытеснения «нэповских элементов» из экономики. Оценка перспектив развития России на путях нэпа в исторической литературе. Проблема пересмотра В.И. Лениным взглядов на пути построения социализма в СССР в его последних работах. Формирование политической системы СССР. Проблема соотношения диктатуры и демократии в системе «диктатуры пролетариата»: взгляды большевиков и их оппонентов. Проблема бюрократии в последних работах В.И. Ленина и его предложения по реорганизации политической системы. Образование СССР и его причины. Программа большевиков по национальному вопросу. Борьба вокруг проектов национально-государственного устройства. Сущность национально-государственного устройства по ленинскому варианту и перспективы его развития. Создание репрессивного механизма осуществления национальной политики. Место России в рамках СССР. Формирование однопартийной системы. Складывание единого государственно-партийного аппарата и роль в нем партийных органов. Создание системы административно-командного управления экономикой. Социальные источники формирующегося режима и место в нем бюрократии. Сущность, причины появления и неудачи оппозиционных течений в стране и в партии. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Л.Б. Каменев. Н.И. Бухарин. Истоки формирования, цели, структура, и формы деятельности системы политических репрессий. Сущность репрессивной политики. Основные тенденции развития и этапы осуществления политических репрессий в СССР. Идеология и культура. Формирование советской культуры. Проблема «культурной революции». Проблема сущности советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Уровень экономического развития СССР к концу 20-х гг. Проблема необходимости проведения экономических преобразований. Дискуссия о путях и темпах модернизации экономики. Причины отказа от использования рыночных рычагов в регулировании экономической деятельности. Индустриализация. Оценка готовности промышленности СССР к «большому скачку». Борьба в партии и стране

по проблемам индустриализации. Вопрос об источниках накопления индустриального развития страны. Дискуссия Н.И. Бухарина и Е. Преображенского. Проблема плана и его роли в развитии народного хозяйства. Дискуссия о темпах индустриализации. Осуществление индустриализации: формы и методы, темпы, региональные особенности. Проблема трудового энтузиазма и роли социалистического соревнования в осуществлении индустриализации. Итоги и значение индустриализации. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации. Коллективизация. Советская деревня к концу 20-х гг. Проблема взаимосвязи кооперации и коллективизации. Оценка роли кооперации в процессе «социалистического преобразования деревни». Кооперативная политика Советской власти в 20-е гг. Дискуссия по проблемам развития деревни и обоснование необходимости коллективизации. Хлебозаготовительные трудности 1927 - 1928 гг. и их влияние на изменение политики в деревне. «Великий перелом» 1929 г.: причины и следствия. Осуществление коллективизации: формы и методы. Оценки причин голода 1932 - 1933 гг. и его связи с коллективизацией в исторической литературе. Результаты коллективизации. Проблема изменения социальных характеристик крестьянства в результате коллективизации. Оценка сущности колхозно-государственной системы. Проблема альтернатив осуществлению коллективизации. Роль индустриализации и коллективизации в создании государственной экономики в СССР. Основные особенности советской модели государственной экономики и перспективы ее развития. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война и ее роль в развитии советской государственности. Цели средства и основные направления внешней политики СССР в 20 - 30-е гг. Место идеологии «мировой революции» в процессе формирования внешнеполитической доктрины. Роль концепции «мирного сосуществования государств с различным социальным строем» во внешней политике СССР. Периодизация внешней политики СССР межвоенного периода. Урегулирование послевоенных вопросов в первой половине 20-х и причины взаимной готовности СССР и его международных партнеров идти на соглашение. Причины обострения противоречий СССР со странами Запада во второй половине 20-х - начале 30-х годов. Взаимосвязь нарастания в мире угрозы фашизма и укрепления сотрудничества СССР со странами «западной демократии» в середине 30-х гг. Причины неудачи создания «коллективной безопасности» и оценка возможности ее реализации. Поворот в отношениях с Германией в конце 30-х гг. Пакт Молотова - Риббентропа и его роль в возникновении II мировой войны в исторической литературе. Оценка причин возникновения и последствий советско-финской войны. Проблема эффективности политики по обеспечению государственных интересов СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Причины, цели характер войны и их эволюция. Вопрос о времени вступления СССР II мировую войну. Проблема «превентивной войны». Оценка готовности СССР и Германии к военному столкновению. Периодизация военных действий. Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия. Проблема хронологических рамок и сущности коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Роль полководческого искусства в Великой Отечественной войне. Г.К. Жуков. Роль партизанского движения в Великой Отечественной войне. Оккупационный режим на территориях, занятых Германией. Проблема военнопленных. Истоки, специфика, методы и формы существования коллаборционизма в СССР. Оценка русской освободительной армии в исторической литературе. Деятельность советского тыла и его роль в Великой Отечественной войне. Организация управления страной в условиях войны. Этапы формирования и развития военной экономики. Роль советской экономики в обеспечении победы в Великой Отечественной войне. Международные отношения периода Великой Отечественной войны. Соотношение роли и значения Западного и Восточного фронтов в ходе II мировой войны. Роль союзнических поставок в обеспечении военных нужд СССР. Причины участия и роль СССР и освобождение Европы. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги и значение победы. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Государственно-мобилизационный характер советской системы и его роль в обеспечении военного успеха СССР в войне. Проблема людских потерь. Роль победы СССР в формировании глобального послевоенного процесса «холодной войны».

### **Тема 13. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950-е - 1985 гг.).**

Реформы советской политической и социально-экономической системы в 50 - 60-х гг. Причины кризисных явлений в политической, социальной и экономической сферах жизни СССР в начале 50-х гг. Осознание руководящими кругами СССР необходимости преобразований. Борьба в политическом руководстве за выбор пути осуществления преобразований. Победа линии Н.С. Хру-

щева. Основные направления хрущевских реформ. Идеологическое обеспечение реформационного процесса. Периодизация реформ. Реформа политической системы. Роль XX съезда КПСС в переходе к преобразованиям в политической системе и ее главные направления. Социальная опора реформаторской деятельности. Причины незавершенности преобразований. Поиски средств по повышению управляемости экономики и причины их неудачи. Особенности организации промышленного развития. Нереалистичность постановки целей. Причины изменений во внешней политике и ее влияние на осуществление реформ. Двойственность внешнеполитических шагов. Оценка способности реформ вывести страну из кризиса и придать новые стимулы развитию социализма. Идеология построения коммунистического общества и ее роль в реформаторской деятельности Н. Хрущева. Всеобщий кризис советской системы в эпоху «застоя». Причины победы консервативного крыла в советском руководстве. Социальная база советского консерватизма. Основные черты советской системы периода стабилизации. Стабилизация политического режима и ее причины. Роль благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры в компенсации неэффективности советской экономики. Особенности функционирования государственного управленческого механизма. Причины бюрократизации, формализации и коррупционности аппарата. Л.И. Брежнев. Нарастание противоречия между обществом и властью. Причины возникновения, место и периодизация диссидентского движения в стране. Особенности общественного сознания эпохи «застоя». Роль коммунистической идеологии в жизни советского человека. Проблема эффективности советской экономики. Причины высокого уровня милитаризации промышленности. Попытки преодоления падения темпов экономического роста и причины их неудачи. Внешняя политика СССР. Взаимосвязь внутренней и внешней политики СССР. Победа линии «разрядки международной напряженности». Причины возникновения рецидивов «холодной войны» в конце 70-х – начале 80-х гг. Оценка возможностей поддержания экономической и политической стабильности к началу 80-х гг. Первые попытки преобразований при Ю.В. Андропове и проблема неизбежности «перестройки».

#### **Тема 14. «Перестройка». Формирование «новой» государственной системы в России (1985 – 1990-е гг.).**

Реформа политической системы в СССР в период «перестройки» (1985 - 1990 гг.). Предпосылки преобразований второй половины 80-х гг. Изменение внешнеэкономической конъюнктуры. Осознание необходимости реформ в экономической области советским политическим руководством. Роль М.С. Горбачева в переходе к реформам. Эволюция взглядов на формы и методы преобразований. Основные направления экономических реформ. Осознание необходимости применения рыночных методов в советской экономической системе. Причины низкой эффективности экономической политики. Признание невозможности реализации экономических реформ без перемен в политической системе. Этапы и основные направления политических реформ. Причины быстрого роста некоммунистических общественно-политических движений и падения авторитета КПСС. Поляризация политических сил. Кризис политической системы. Взаимосвязь политической нестабильности и социально-экономической обстановки в стране. Эволюция внешней политики периода перестройки. Причины отказа от «доктрины ограниченного суверенитета». Оценка роли СССР в прекращении состояния «холодной войны». Демилитаризация и ее последствия. Кризис СССР как унитарного государства. Итоги «перестройки». Распад СССР (1991 - 1992 гг.). Причины нарастания центробежных тенденций в СССР. Оценка роли местных элит в борьбе против союзного центра. Место России в разрушении СССР. Причины ослабления позиций умеренных реформаторов в союзном руководстве. Борьба между центром и республиками вокруг нового союзного договора. Б.Н. Ельцин. Характер предполагаемого объединения и причины согласия центра на конфедеративную модель национально-государственного устройства. Цели и задачи консервативного крыла руководства СССР в событиях путча ГКЧП 19 - 22 августа 1991 г. Значение и последствия путча. Неконтролируемый распад СССР. Значение «Беловежского соглашения» о ликвидации СССР и создания Содружества Независимых Государств. Причины, последствия и значение распада СССР. Формирование новой российской государственности (1992 – 2000-е). Распад СССР и его последствия для России. Проблема поиска форм новой российской государственности. Проблема формирования новой государственной идеологии. Необходимость выбора программы государственного строительства. Причины победы концепции демократического либерально-рыночного государства. Этапы осуществления реформ. Основные направления экономических реформ. Дискуссии по поводу правильности взятого курса. Противоборство экономических под-

ходов либерального и регулируемого рынка. Перспективы развития российской экономики в современных условиях. Влияние растущей социальной напряженности как результата экономических преобразований на усиление политической борьбы в российском руководстве. Формы и методы борьбы. Вооруженное противостояние исполнительной и законодательной властей в октябре 1993 г. Роль принятия Конституции РФ в складывании нового механизма государственной власти в России. Проблема выработки новых отношений между российским центром и субъектами федерации. Чеченский кризис и перспективы его разрешения. Определение национальных государственных интересов России. Формирование собственной внешней политики. Проблема необратимости происшедших преобразований. Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.

Российская Федерация на современном этапе (2000 – 2014): основные направления внутренней и внешней политики.

### **Тема 15. История России в системе современного исторического образования**

Историческое образование в системе современной профессиональной подготовки. Структура исторического образования в РФ. История России в системе профессиональной подготовки историка.

Дискуссии о месте истории в обществе. Современные научно-теоретические основы исторического образования. Методологические подходы к преподаванию истории России. Принципы преподавания истории. Современные концепции преподавания истории в вузе и их влияние на преподавание всеобщей истории. Базовые параметры исторического образования: ценности, цели, функции, структура и содержание в применении к всеобщей истории. Концепция преподавания Истории России 2020 г.: структура и содержание.

Преподавание отечественной истории в России в исторической ретроспективе: основные этапы. Современная парадигма. Основные идеи и принципы исторического образования в курсах истории России. Программы и структура курсов по истории России. Преподавание дисциплин цикла в университетах РФ. Ведущие центры изучения отечественной истории в России.

Модели исторического образования: зарубежный опыт. Ценностные основания исторического образования в разных обществах. Основные концепции преподавания национальной истории в школьных и университетских курсах. Подходы к формированию структуры и содержанию программ. Методы и методики преподавания. Особенности профессиональной подготовки историков за рубежом.

Место учебника в системе преподавания истории. Учебник как предмет государственной политики. Влияние социально-политического контекста на учебную литературу. Дискуссии о школьных учебниках: основная проблематика. Требования к учебникам. Вопросы концептуально-идеологического содержания учебной литературы по истории. Подходы к написанию учебников. Тенденции эволюции отечественного учебника по истории России в XX – начале XXI в. Методология, методика и дидактика в учебниках по истории России. Понятийно-образный аппарат, формы изложения материала, языковая составляющая школьных и вузовских учебников отечественной истории.

Основные направления культурно-просветительской деятельности. Формы культурно-просветительских мероприятий. История России как содержание культурно-просветительской работы. Принципы использования и формы презентации исторических знаний в культурно-просветительском поле. «Битвы за историю» в контексте подъема культуры памяти в конце XX – начале XXI в. Основные сюжеты, востребованные в культурной деятельности. Российская историческая политика.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/489798>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/490429>
3. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/489803>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/491019>
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/470911>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus



#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.